

SPECIALITA' LC

AMICO DI ARONNE

Esempi di impegno personale:

o Conoscere, scrivere sul quaderno di caccia/volo e pregare

spesso le preghiere della tradizione cristiana.

o Guardare la natura, i suoi singoli elementi (acqua, luce,

fuoco, pane e vino) e lodare Dio che li ha creati attraverso

semplici preghiere. Scoprire che anche il corpo dell'uomo è

fatto per pregare: con la voce, coi gesti, con gli occhi.

o Partecipare alla celebrazione della S. Messa e conoscere il

significato di gesti e parole.

o Realizzare disegni o cartelloni sui sacramenti, sull'anno

liturgico, sulle principali feste cristiane.

o Partecipare attivamente alla S. Messa, svolgendo con

regolarità un compito come: cantare, leggere, servire

all'altare.

o Preparare in casa o in tana/sede un angolo della preghiera,

con un'immagine del Signore o di Maria, una candela, una

preghiera. Vedere come è fatto un Messale e imparare a

prepararlo per la liturgia.

AMICO DEGLI ANIMALI

Esempi di impegno personale:

o Conoscere le differenze fra mammiferi, rettili, anfibi, uccelli

e pesci.

o Aver cura di almeno un animale e conoscerne le caratteristiche.

o Conoscere gli animali domestici, gli animali del luogo in cui

vive, le loro caratteristiche e utilità.

o Conoscere gli animali nocivi e quelli che potrebbero

diventare pericolosi. Prodigarsi nella cura di un animale

ferito o abbandonato.

o Conoscere l'ambiente, le abitudini, dei principali animali

selvatici e domestici.

o Sapere quali sono gli animali protetti dalla legge e perché.

o Conoscere l'importanza della catena alimentare per

l'equilibrio terrestre.

o Creare un ambiente adatto ad un piccolo animale da curare

in casa o all'aperto.

o Costruire un piccolo osservatorio mimetizzato per

l'osservazione degli animali.

AMICO DEL MARE

Esempi di impegno personale:

o Imparare o migliorare uno stile di nuoto.

o Costruire un acquario (cartellone o 3D) con i pesci che si

possono trovare nella propria regione. Imparare a fare

qualche nodo marino.

o Conoscere i mari che bagnano l'Italia e quelli più importanti

del mondo.

o Conoscere le forme di vita marine, la flora e la fauna che

vivono nel mare e nelle zone limitrofe. Saper nuotare e

conoscere le tecniche di nuoto e i diversi stili.

o Conoscere la rosa dei venti e il perché dei nomi dei venti.

o Conoscere i pericoli che possono essere incontrati in mare e in

spiaggia.

o Saper usare alcune tecniche di pesca.

o Conoscere il mare come luogo di interscambio culturale.

o Rispettare il mare come ambiente e risorsa naturale.

o Conoscere i materiali che possono essere fonte di

inquinamento per il mare o che possono essere nocivi per la

fauna marina e le specie a rischio di estinzione che vivono

nel mare.

o Conoscere l'equipaggiamento che bisogna utilizzare per

andare al mare.

o Conoscere i principali tipi di imbarcazione che navigano nei

nostri mari.

o Conoscere le qualità nutritive del pesce e la sua utilità per la crescita.

o Cucinare alcuni semplici piatti a base di pesce.

o Gestire un piccolo acquario. Saper remare o pagaiare.

AMICO DELLA NATURA

Esempi di impegno personale:

o Riconoscere alcune piante e animali e riprodurli nel

quaderno di caccia/volo con disegni o foto.

o Conoscere i cicli principali della natura (es. il ciclo

dell'acqua, la catena biologica, il ciclo delle stagioni, etc.).

o Visitare e conoscere i principali ambienti naturali della

propria zona (laghi, boschi, foreste, fiumi, mare, etc.).

o Conoscere i principali fenomeni naturali (es. pioggia, neve, nebbia, etc.).

o Conoscere il "Cantico delle Creature". Rispettare la vita in tutte le sue forme.

o Conoscere i danni che l'uomo può provocare alla natura.

o Conoscere le principali fonti di inquinamento del territorio.

o Conoscere piante e fiori protetti e vari tipi di vegetazione (macchia mediterranea, foresta, ambiente lacustre).

o Descrivere o disegnare un particolare ambiente attraversato in caccia/volo.

o Costruire un piccolo osservatorio mimetizzato per

l'osservazione degli animali.

o Visitare un'area protetta o museo scientifico e riportare le caratteristiche più salienti.

AMICO DI SAMUELE

Esempi di impegno personale:

o Conoscere la vita di Gesù attraverso le pagine del Nuovo Testamento.

o Raccogliere e raccontare sempre buone notizie, a cominciare da quella di Gesù, morto e risorto.

o Conoscere com'è costruito il Vangelo per imparare a leggerlo

e a ricercare i passi che interessano.

o Conoscere le tappe dell'anno liturgico.

o Conoscere i libri raccolti nella Bibbia.

o Scrivere su un quaderno le frasi più belle e disegnare le scene più importanti.

o Conoscere alcuni personaggi principali del Vecchio e del

Nuovo Testamento e le loro storie.

o Costruire un leggio o realizzare in tana/sede o alle Vacanze

di Branco/Vacanze di Cerchio "l'angolo della Parola".

o Fare da lettore nella S. Messa e nella preghiera, preparandosi bene.

o Realizzare una cartina dei luoghi biblici e riportarvi i

disegni dei personaggi e delle scene principali.

AMICO DI SAN FRANCESCO

Esempi di impegno personale:

o Procurarsi la storia della vita di S. Francesco e leggerla tutta d'un fiato.

o Ripensare agli episodi che lo hanno colpito di più e

raccontarli, disegnarli. Imparare le più belle preghiere

francescane, ricopiarle,regarle spesso.

o Conoscere la natura che lo circonda e dedicare del tempo a curarla, con gioia e gratitudine al Signore che l'ha creata.

o Conoscere chi in parrocchia si impegna a servizio di chi

soffre e chiedere come rendersi utile.

o Vivere con attenzione l'ottobre missionario, raccogliendo

informazioni su qualche paese povero e

o lontano, per allargare lo sguardo al mondo.

o Imparare alcuni canti che si ispirano a S. Francesco e

collegarli agli episodi della sua vita.

o Chiedere alla gente cosa pensa di S. Francesco e andare a

conoscere i frati che vivono nel convento più vicino.

o Fare una collezione di immagini di santi e delle principali

informazioni sulla loro vita e sulla loro amicizia con Gesù.

ARTIGIANO

Esempi di impegno personale:

- o Costruire oggetti di utilità pratica per sé e per gli altri, utilizzando tecniche e materiali diversi.*
- o Conoscere i tipi di botteghe artigiane della propria zona.*
- Impegnarsi ad acquisire e raggiungere una certa competenza in un particolare campo (legno, metallo, corda, cuoio, cartone, etc.).*
- o Saper effettuare piccole riparazioni.*
- o Tenere ordinata ed efficiente la cassetta degli attrezzi comuni. In base al particolare ambito artigianale scelto, il bambino dovrà:*
 - o conoscere le principali tecniche di lavorazione utilizzate;*
 - o conoscere gli attrezzi ed utilizzarli correttamente, sapere come debbano essere conservati e curati;*
 - o conoscere vari tipi di materiali, le loro caratteristiche tecniche, il loro costo, la loro reperibilità e saperli lavorare con attrezzi e utensili adatti.*
- o Saper definire il progetto di un semplice oggetto da realizzare determinando materiali, quantità, ...*

SCHEDA LUPI/COCCINELLE – Specialità LC

10

ASTRONOMO

Esempi di impegno personale:

- o Fare del proprio meglio per conoscere e saper individuare di notte le principali stelle e costellazioni del cielo. (Orsa Maggiore, Orsa Minore, Cassiopea,...).*
- o Utilizzare il sole, la luna, le stelle e i fenomeni astronomici per orientarsi.*
- o Conoscere e saper raccontare al Branco/Cerchio alcune delle leggende legate al cielo e alle costellazioni.*
- o Costruire semplici strumenti per misurare il tempo (meridiana, orologio stellare, ...).*
- o Saper utilizzare gli strumenti astronomici più semplici.*

o Conoscere i nomi, la posizione e alcune notizie dei pianeti

del sistema solare e delle principali stelle della galassia.

o Riconoscere le varie fasi della luna (nuova, crescente, piena, calante).

o Conoscere quali sono le costellazioni che si vedono in cielo nelle diverse stagioni.

o Conoscere i principali proverbi che parlano del cielo e delle stagioni.

o Conoscere le costellazioni dello Zodiaco e la loro particolarità.

o Conoscere il calendario e le sue particolarità (numero di

giorni, settimane, anni bisestili, calcolo della data della

Pasqua e delle altre feste mobili, solstizi, equinozi,...).

o Riuscire a distinguere ad occhio nudo un pianeta da una Stella.

o Conoscere i vari tipi di telescopi e il loro uso.

o Visitare un osservatorio astronomico o un planetario.

ATLETA

Esempi di impegno personale:

o Conoscere e praticare alcuni esercizi di ginnastica per il mattino.

o Imparare o migliorare nel nuoto.

o Migliorare il modo e la sicurezza nell'andare in bicicletta.

o Migliorare il coordinamento del corpo.

o Praticare uno o più sport (non di squadra) e conoscerne bene le regole.

o Essere in grado di compiere, con buoni risultati, semplici

attività atletiche (corsa, salto, arrampicata, salto alla corda,...).

o Mantenersi In allenamento costantemente.

o Ottenere buoni risultati e cercare sempre di migliorare le proprie prestazioni.

o Conoscere il proprio corpo e le principali norme igieniche per mantenerlo in efficienza e In salute.

o Conoscere la struttura, le funzioni e le potenzialità di movimento del proprio corpo; imparare a tenere il corpo in allenamento.

ATTORE

Esempi di impegno personale:

- o Conoscere le basi delle tecniche espressive principali (recitazione, mimo, canto, ombre cinesi, etc.).*
- o Essere capace di rappresentare con fedeltà un personaggio o una situazione, da solo o con altri. Sapersi truccare da solo.*
- o Costruire, con materiale semplice, il costume la maschera di un personaggio.*
- o Conoscere alcune regole per recitare bene (es.: voce alta, rivolti al pubblico, parlare lentamente, scandire bene le parole, etc.).*
- o Raccontare al Branco/Cerchio delle storie, anche inventate.*
- o Saper dare suggerimenti a chi prepara delle scenette.*
- o Conoscere alcune danze della tradizione del Branco/Cerchio.*
- o Preparare una "cassa di espressione", con tutto il materiale essenziale per animare in Branco/Cerchio.*
- o Sapere cosa deve fare un regista ed uno scenografo in uno spettacolo.*
- o Aiutare i capi ad animare un Cerchio con tutti i fratellini/sorelline.*
- o Realizzare una scenografia, coinvolgendo la sua sestiglia (o un gruppo di interesse), e utilizzarla per un piccolo spettacolo.*
- o Andare a vedere uno spettacolo teatrale, coinvolgendo i genitori o i nonni e poi raccontare questa esperienza in Branco/Cerchio.*
- o Cantare sempre con impegno in Branco/Cerchio.*

BOTANICO

Esempi di impegno personale:

- o Conoscere il mondo vegetale che lo circonda per utilizzarlo*

nel miglior modo possibile.

- o Adottare personalmente una pianta e seguirla nelle varie stagioni per conoscerne meglio la cura e l'impiego delle sue parti.*
- o Costruire un erbario, catalogandone le varie piante (e possibile catalogare le piante anche senza strapparle, ad es. fotografandole).*
- o Conoscere, rispettare e far rispettare le piante (la flora) protette.*
- o Conoscere e saper descrivere e presentare al Branco/Cerchio le forme delle foglie degli alberi.*
- o Saper riconoscere piante e fiori della zona in cui abita.*
- o Essere capace di riconoscere alcune piante commestibili.*
- o Sapere come cambia la flora nel mutare delle stagioni e conoscere i periodi di fioritura di alcuni fiori.*
- Conoscere le funzioni dei vari organi delle piante.*
- o Conoscere i principali meccanismi di crescita e riproduzione della pianta.*
- o Conoscere i vari tipi di vegetazione esistenti nella propria zona e le caratteristiche del terreno. Conoscere il processo di fotosintesi clorofilliana.*

CANTERINO

Esempi di impegno personale:

- o Usare correttamente la voce cercando di non sforzarla.*
- Imparare a respirare correttamente.*
- o Conoscere il meccanismo fisiologico per cui la voce viene emessa e modulata.*
- o Conoscere le note musicali. Riconoscere i simboli musicali fondamentali dello spartito (note, durata, ritmo).*
- o Conoscere la composizione delle voci di un coro e le loro caratteristiche.*
- o Conoscere i vari tipi di canto e le funzioni. Conoscere le tradizioni del canto di altri popoli (spirituals, gospel, ...).*

- o Saper fischiare in modo intonato.*
- o Tenere un canzoniere aggiornato, proporre e inserire canti nuovi.*
- o Conoscere un discreto numero di canti liturgici e saperli distinguere dai canti di musica leggera.*
- o Partecipare attivamente al coro della parrocchia.*

CERCATORE DI TRACCE

Esempi di impegno personale:

- o Saper seguire tracce di uomini, animali o mezzi meccanici su vari terreni.*
- o Riconoscere e riprendere con un calco in gesso la traccia di un animale.*
- o Saper muoversi senza lasciare tracce su particolari terreni.*
- Conoscere i principali segni di pista.*
- o Raccogliere nel quaderno di caccia/volo i disegni delle impronte di vari animali.*
- o Essere capace di riprendere caichi di foglie, cortecce, sassi con varié tecniche.*
- o Saper distinguere le tracce dei veicoli (bici, moto, auto, camion, trattore) e dedurne la loro direzione.*
- Individuare facilmente ciò che è stato lasciato appositamente come segno di pista.*
- o Conoscere qualche verso di animali di terra e di uccelli (traccia sonora).*
- o Interessarsi alla realtà circostante e alle novità che accadono.*
- o Procedere lungo un percorso seguendo alcune istruzioni e punti di riferimento.*
- o Descrivere un insetto o un altro animale osservandoli nel loro ambiente senza disturbarli.*
- o Saper seguire una pista a tracce. Individuare facilmente ciò che non dovrebbe essere presente in un dato luogo.*
- o Essere capace di ripercorrere una strada ricordandosi alcuni punti di riferimento.*

- o Conoscere e saper seguire i vari sistemi segnaletici di un sentiero.*

CITTADINO DEL MONDO

Esempi di impegno personale:

- o Conoscere gli usi e i costumi di varie popolazioni.*
- o Conoscere le espressioni tipiche degli altri scout nel mondo (legge, promessa, motto, saluto...).*
- o Scoprire quali sono i Paesi che fanno parte dell'Unione Europea, quali lingue parlano, che moneta usano.*
- o Scoprire in quali Paesi del mondo non vengono ancora riconosciuti i diritti dei bambini.*
- o Conoscere alcuni semplici saluti in qualche lingua straniera.*
- o Con l'aiuto di "Giochiamo", sapere come sono le uniformi scout in altri Paesi (in particolare dell'Unione Europea).*
- o Scoprire da quali Paesi provengono le persone straniere che abitano nel proprio quartiere (oppure: i bambini stranieri che frequentano la propria scuola).*
- o Conoscere le parole e le espressioni tipiche di altre zone del mondo.*
- o Sapere in quali Paesi sono presenti gli scout.*
- o Cercare un amico scout di un altro gruppo (può essere di un'altra città o di un altro Paese) e farsi raccontare una loro riunione o un'attività speciale.*

COLLEZIONISTA

Esempi di impegno personale:

- o Curare personalmente una collezione.*
- o Conoscere le tecniche di conservazione.*
- o Conoscere le tecniche di catalogazione.*
- o Dimostrare di conoscere bene il soggetto della collezione.*
- o Non abbandonare le collezioni appena iniziate per cominciarne altre.*
- o Tenersi in contatto con altri suoi coetanei che fanno la stessa collezione per scambi e aiuti.*
- o Essere ordinato.*

o Conoscere alcune storie sugli oggetti che colleziona.

CUOCO

Esempi di impegno personale:

- o Conoscere il sapore di pietanze diverse anche non abituali.*
- o Conoscere le pietanze base dell'alimentazione (pane, pasta, carne, legumi, frutta, etc.).*
- o Cucinare alcuni piatti semplici.*
- o Conoscere i problemi causati da una cattiva alimentazione e le regole di una buona alimentazione.*
- o Saper usare bene e in sicurezza gli attrezzi da cucina ed i vari elettrodomestici. Imparare a riordinare dopo aver cucinato.*
- o Tenere un quaderno con una raccolta di ricette provate o da provare, e aggiornarlo.*
- o Impegnarsi a non sprecare il cibo ed eventualmente usare la fantasia per riciclarlo.*
- o Saper stare in cucina conoscendone i pericoli.*
- o Conoscere il significato dei termini: calorie, proteine, glucidi, lipidi, vitamine, sali minerali.*
- o Conoscere le principali norme igieniche che devono essere rispettate quando si cucina.*
- o Saper quali sono gli alimenti deteriorabili e saperli conservare.*
- o Conoscere e saper cucinare alcuni piatti tipici della propria regione o di altri Paesi.*
- o Conoscere le proprietà nutrizionali e le caratteristiche degli alimenti.*
- o Inventare un piatto con gli ingredienti che ha a disposizione.*

DISEGNATORE

Esempi di impegno personale:

- o Realizzare disegni dal vero o di fantasia, curandone in particolare le proporzioni, l'ordine, la pulizia, le rifiniture.*
- o Scoprire e scegliere quali tecniche utilizzare correttamente, impararne di nuove.*

o Conoscere alcuni artisti famosi che hanno utilizzato le stesse tecniche per le loro opere.

- o Usare tecniche differenti nel disegnare e dipingere (pastelli, pennarelli, colori a cera, tempera, gessetti,...).*
- o Realizzare opere con le nuove tecniche acquisite.*
- o Sapere quale materiale usare per realizzare ogni specifica tecnica.*
- o Tenere il materiale sempre in ordine e pronto all'uso.*
- o Realizzare un fumetto.*
- o Realizzare un cartellone di un cantastorie.*

FOLCLORISTA

Esempi di impegno personale:

- o Conoscere usi e costumi del luogo in cui vive.*
- o Raccogliere notizie, storie, canzoni, leggende del proprio paese/città, con particolare attenzione a cogliere la durata nel tempo e i legami con le attività delle persone.*
- o Conoscere alcune leggende del proprio paese/regione e saperle raccontare al Branco/Cerchio.*
- o Conoscere alcuni giochi di cortile che si facevano al tempo dei nonni.*
- o Cercare una semplice ricetta (gustosa) tipica del proprio paese/regione.*
- o Scoprire se nel proprio paese/città c'è un gruppo folcloristico (scoprire perché c'è, quando si ritrova, cosa fa, se ha una divisa,...).*
- o Preparare un cartellone con i distintivi scout delle regioni d'Italia.*
- o Preparare un calendario con tutte le feste religiose e le ricorrenze della tradizione popolare del proprio paese/regione.*
- o Conoscere delle parole nel dialetto del proprio territorio.*
- o Farsi raccontare, da un amico straniero, un'usanza tipica (ricetta, festa religiosa,...) del suo Paese.*
- o Scoprire i mezzi adoperati per tramandare le usanze.*

o Scegliere quali sono le celebrazioni da non mancare per importanza culturale.

FOTOGRAFO

Esempi di impegno personale:

- o Avere a disposizione una macchina fotografica, imparare ad usarla con cura e a conoscerne i vari componenti.*
- o Conoscere le differenze fra le fotocamere digitali e quelle a pellicola, usando sia pellicole per foto sia per diapositive.*
- o Comporre un racconto per immagini.*
- o Mostrare con una serie di foto gli effetti di: obiettivi, grandangoli, teleobiettivi, flash e saperli usare.*
- o Conoscere le nozioni generali sullo sviluppo e sulla stampa.*
- o Imparare a fare le foto all'interno (es.: tana/sede).*
- o Provare a leggere (valutare) "Giochiamo" dal lato fotografico.*
- o Lavorare con chi ha la Specialità di scrittore o giornalista per creare un giornalino.*
- o Imparare ad inquadrare bene il soggetto (uno), verificare la riuscita e riprovare fotografandolo ancora.*
- o Imparare ad osservare l'effetto della luce del sole, su un oggetto o paesaggio nelle varié ore del giorno e nelle diverse stagioni.*

GIARDINIERE

Esempi di impegno personale:

- o Conoscere e identificare vari tipi di piante e fiori.*
- o Saper compiere interventi di concimatura su colture.*
- o Aver cura di una propria pianta.*
- o Saper usare attrezzi e prodotti per la cura delle piante.*
- o Conoscere l'importanza e la bellezza del mondo vegetale.*
- o Curare quotidianamente un piccolo pezzo di terreno o dei vasi.*
- o Conoscere e identificare le piante da frutto, gli ortaggi e le piante d'appartamento più comuni.*

o Saper piantare e trapiantare una pianta.

o Conoscere i tempi di semina e raccolto per le specie più comuni.

o Preparare una presentazione con foto o disegni delle proprie piante coltivate.

o Saper intervenire sulle problematiche comuni delle piante (foglie morte, avvizzimento).

o Seguire con cura la crescita di un seme o bulbo in acqua.

o Conoscere alcuni animali nocivi e modi naturali per tenerli lontani.

o Essere capace di compiere interventi di innaffiatura e potatura.

GIOCATTORE DI SQUADRA

Esempi di impegno personale:

o Prepararsi ed allenarsi per dare il meglio delle proprie capacità alla squadra.

o Praticare con continuità uno sport o gioco di squadra e conoscerne bene le regole, rispettare e verificare che tutti le abbiano comprese.

o Saper spiegare le regole di un gioco e proporre nuovi giochi di squadra.

o Non discutere le decisioni dell'arbitro e accettare i risultati del campo.

o Individuare nuove regole per migliorare il gioco.

o Coinvolgere nel gioco di squadra tutti, anche i più piccoli e i meno bravi.

o Essere cortese, leale, di spirito sportivo.

o Arbitrare un gioco e dividere le squadre in modo equilibrato.

GIOCATTOLAIO

Esempi di impegno personale:

o Costruire dei semplici giocattoli in sagoma con il traforo:

giochi ad incastro, con pezzi mobili, che suonano etc.

o Usare materiali semplici o di riciclo per costruire o inventare giochi e giocattoli.

- o Costruire burattini, marionette o pupazzi con tecniche diverse.*
- o Conoscere i principali attrezzi che servono per realizzare un giocattolo a seconda dei diversi materiali utilizzati.*
- o Conoscere alcuni giochi di una volta. Imparare a fare la carta pesta per le teste delle marionette.*
- o Disegnare gli sfondi e preparare le sceneggiature del teatrino dei burattini.*

GIORNALISTA

Esempi di impegno personale:

- o Osservare con curiosità e interesse i fatti che gli accadono intorno.*
- o Conoscere le tecniche per scrivere e realizzare un giornalino, usando gli strumenti necessari.*
- o Conoscere la struttura di un giornale.*
- o Essere informato sui principali fatti di cronaca riportati da TV e radio e saperli riportare come racconto.*
- o Conoscere e saper utilizzare il computer per scrivere, fare ricerche, cercare informazioni.*

GUIDA

Esempi di impegno personale:

- o Sapere dove rivolgersi per avere informazioni turistiche.*
- o Sapere orientarsi, dare informazioni e indicazioni del luogo in cui vive e conoscerne i dintorni.*
- o Conoscere il percorso di alcuni mezzi pubblici della città.*
- o Conoscere i principali segnali stradali, i colori del semaforo e la segnaletica orizzontale.*
- o Conoscere le norme elementari di educazione stradale.*
- o Conoscere e saper raccontare alcune tradizioni locali, aspetti storici e folcloristici del luogo (leggende, canti, balli).*
- o Conoscere, saper indicare e dare notizie sui monumenti e palazzi storici della propria città.*
- o Saper leggere una piantina di città e raggiungere un punto*

- o spiegarlo a chi chiede informazioni.*
- o Conoscere il significato di "barriere architettoniche" e segnalare eventuali difficoltà dei percorsi in bicicletta o a piedi.*
- o Conoscere e sapere dove si trovano le zone protette del territorio.*

INFERMIERE

Esempi di impegno personale:

- o Conoscere le procedure di attivazione dei soccorsi e le buone regole per prevenire i rischi durante le attività.*
- o Conoscere le parti del corpo e gli apparati.*
- o Conoscere le regole del buon soccorso.*
- o Sapere come curare una ferita.*
- o Sapere come difendersi dalle vesciche e come curarle.*
- o Conoscere le regole per prevenire gli incidenti in attività.*
- o Conoscere il numero di emergenza 118 e cosa dire in caso di bisogno.*
- o Conoscere la zecca, sapere come evitarla e cosa fare in caso di morso.*
- o Sapere cosa fare in caso di ustioni e morso di vipera.*
- o Preparare una cassetta di primo soccorso insieme ai capi o ad un esperto.*
- o Saper affrontare un'emergenza e attivare soccorsi qualificati.*
- o Dare buoni consigli ai fratellini e sorelline per evitare incidenti durante le attività.*

KIM

Esempi di impegno personale:

- o Aumentare e allenare le proprie capacità di osservare e ricordare.*
- o Saper far funzionare al meglio i cinque sensi e usarli correttamente.*
- o Conoscere i 5 organi di senso e come funzionano.*
- o Riconoscere e ricordare un certo numero di oggetti osservati per alcuni minuti, sostanze assaggiate, rumori e suoni uditi,*

odori annusati e oggetti sentiti al tatto.
o Conoscere le principali regole igieniche che permettono agli organi di senso di funzionare al meglio.
o Preparare una scenetta servendosi solo di suoni e rumori.
o Saper orientarsi al buio utilizzando in particolare udito ed olfatto.
o Compiere un percorso che richieda l'utilizzo dei diversi organi di senso.
o Analizzare e ricostruire le caratteristiche di un ambiente adoperando organi di senso diversi dalla vista.
o osere e riconoscere alcune lettere dell'alfabeto Braille.

MAESTRO DI GIOCHI

Esempi di impegno personale:

o Giocare e far giocare tutti con lealtà e gioia.
o Conoscere e saper spiegare le regole dei principali giochi di Branco/Cerchio.
o Conoscere diversi giochi (di movimento, da Cerchio...).
o Saper lanciare un gioco e spiegarne le regole con chiarezza e in maniera semplice.
o Organizzare giochi su terreni diversi.
o Saper proporre giochi a seconda del momento e del luogo.
o Inventare dei giochi.
o Saper scegliere giochi diversi per far partecipare tutti.
o Conoscere varie tecniche di gioco e di presa.
o Avere sempre pronto un gioco da fare insieme ai fratellini e alle sorelline.
o Conoscere le differenze fra giochi di ruolo, di combattimento, di simulazione, cacce al tesoro, etc.
o Capire se un gioco ha funzionato, è andato bene, oppure se c'è bisogno di modificarne le regole.
o Tenere aggiornato il quaderno di caccia/volo con tutti i giochi che conosce.
o Conoscere alcuni giochi da tavolo e organizzare dei tornei.

MAESTRO DEL BOSCO

Esempi di impegno personale:

o Saper orientarsi e muoversi nel bosco con competenza e senza danneggiarlo.
o Conoscere la fauna e la flora, e i vari tipi di alberi che lo compongono.
o Saper seguire una traccia di sentiero nel bosco senza perdersi.
o Conoscere e riconoscere i principali rumori del bosco, diurni e notturni; sapere quando si verificano e conoscerne l'origine.
o Conoscere gli animali del bosco e sapere dove trovarli.
o Conoscere i vari tipi di bosco e le loro caratteristiche nelle varie stagioni.
o Raccogliere e annotare le proprie osservazioni nel quaderno di caccia/ volo, tenendo anche un erbario e campioni di foglie di vari alberi.
o Conoscere fiori e piante protette.
o Conoscere il processo di fotosintesi clorofilliana.
o Saper descrivere piante e alberi del bosco più vicino.
o Stimare o misurare l'altezza di un albero e la sua età (se tagliato).
o Conoscere i principali pericoli per il bosco (incendi, parassiti, muffe, animali).
o Conoscere qualche tipo di fungo.
o Riconoscere un ramo secco da uno fresco.

MAESTRO DELLA SALUTE

Esempi di impegno personale:

o Essere sempre attento a come ci si veste a seconda della stagione o del tempo atmosferico.
o Iscrivere a un corso di pronto soccorso per ragazzi.
o Controllare la cassetta del pronto soccorso e la scadenza dei medicinali.
o Imparare a misurare la febbre col termometro.
o Imparare a conoscere il corpo umano e i suoi organi principali.
o Preparare un cartello con i numeri telefonici di emergenza

da esporre in sede.

o Elaborare con i capi le regole di igiene personale e di pulizia degli ambienti.

o In collaborazione con i capi sostituire i farmaci scaduti nella cassetta del pronto soccorso.

o Controllare sempre la data di scadenza degli alimenti.

o In occasione di escursioni, gite e campeggi ricordare ai compagni le regole di comportamento e di sicurezza.

o Imparare le regole di comportamento in caso di emergenza.

o Conoscere le regole di una corretta alimentazione.

o Conoscere alcuni abbinamenti di cibi dannosi per la salute.

o Conoscere dei possibili rimedi naturali per alcuni disturbi della salute.

o Saper preparare un pasto equilibrato.

o Preparare un metro da appendere in sede/tana per misurare l'altezza dei fratellini e delle sorelline.

MAESTRO DI DANZE

Esempi di impegno personale:

o Imparare alcuni passi dei balli più conosciuti.
o Conoscere e saper eseguire bene le principali danze della

Giungla e del Bosco o del Branco/Cerchio.

o Conoscere diversi tipi di ritmo.

o Saper muoversi a ritmo di musiche diverse.

o Saper eseguire danze da solo e in gruppo.

o Raccontare una storia utilizzando solo musica e movimento.

o Inventare alcune semplici danze su musiche conosciute.

o Saper spiegare e guidare una danza.

o Creare danze su ritmi diversi.

o Saper esprimersi attraverso la tecnica del mimo.

MANI ABILI

Esempi di impegno personale:

o Usare i materiali più comuni e gli strumenti più semplici per

costruire cose utili alle attività di Branco/Cerchio.

o Aiutare i capi nei piccoli lavori di manutenzione e riparazione della tana/sede.

o Conoscere la provenienza e i processi di lavorazione dei vari materiali (carta, legno, creta, stoffa, cuoio, etc); conoscere anche

i metodi per unire questi materiali (incollare, cucire, inchiodare, avvitare, etc).

o Tenere in ordine e-pulito il luogo dove ha lavorato.

o Saper dipingere e verniciare.

o Conoscere alcuni impasti: creta, das, pasta di sale, pasta di mais, gesso; conoscere la loro origine o dove acquistarli o come produrli.

o Eseguire alcune piccole riparazioni delle cose che si trovano in tana/sede.

o Entrare in contatto con qualche artigiano che gli possa insegnare alcune cose del proprio lavoro e qualche trucco del mestiere.

o A casa, saper utilizzare autonomamente materiale di scarto e recuperare quegli oggetti che possono essere riciclati o riutilizzati.

o Procurarsi e utilizzare alcuni manuali di mani abili.

o Realizzare oggetti usando materiali e tecniche diverse.

o Non sprecare il materiale usato per la realizzazione degli oggetti.

o Tenere con ordine e cura il materiale e gli attrezzi.

o Saper convertire materiali e oggetti.

MASSAIO

Esempi di impegno personale:

o Rendersi utile nei lavori casalinghi.

o Saper lavare, asciugare e riporre in maniera corretta le stoviglie.

o Apprezzare l'ordine e la pulizia.

o Conoscere e saper utilizzare gli elettrodomestici.

o Conoscere i pericoli della casa.

o Saper lavare i piatti, spazzare e lavare per terra utilizzando strumenti e detersivi nel giusto modo e con parsimonia.

o Mantenere in ordine la propria stanza, i propri abiti e tenere pulite e in ordine le scarpe.

o Saper gestire il denaro per effettuare piccoli acquisti.

o Saper rifare il letto.

o Saper riconoscere la frutta guasta.

METEOROLOGO

Esempi di impegno personale:

o Conoscere i principan fenomeni meteorologici ed atmosferici

e saperne dare una semplice spiegazione (nubi, vento,

pioggia, brina, rugiada, etc.).

o Saper leggere e sapere come funzionano i principali

strumenti meteorologici (barometro, termometro, pluviometro, igrometro, etc.), eventualmente costruendo una

semplice stazione meteo.

o Costruire un pluviómetro ed un anemometro.

o Conoscere utilità e danni dei fenomeni atmosferici.

o Conoscere i segni naturali che permettono una generica

previsione del tempo (vento, nuvole, aspetto delle stelle, etc.).

o Conoscere i principan proverbi e le usanze locali per la

previsione del tempo.

o Saper distinguere i vari tipi di nuvole soprattutto quelle che

portano cattivo tempo.

o Conoscere le fasi lunari e l'effetto sulle maree.

o Seguire costantemente le previsioni del tempo televisive o

radiofoniche.

o Conoscere i nomi di alcuni venti e le direzioni da cui

spirano.

o Conoscere gli effetti dell'inquinamento sul clima, conoscere

alcuni comportamenti da mettere in atto per ridurre i danni.

MONTANARO

Esempi di impegno personale:

o Trovare il giusto passo e ritmo sia nelle salite che nelle discese.

o Imparare a respirare correttamente.

o Scegliere quali sono gli alimenti migliori per un'escursione in montagna.

o Prepararsi e allenarsi ad affrontare delle escursioni sempre

più impegnative.

o Raccogliere notizie, storie, canzoni, leggende su un monte e

fare un'escursione fotografando gli scorci più belli.

o Conoscere i monti più vicini al proprio paese o della propria

regione.

o Conoscere come vengono segnalati (segnati) i sentieri di

montagna.

o Conoscere la flora e la fauna caratteristiche della

montagna.

o Muoversi correttamente sui sentieri di montagna.

o Conoscere i danni che l'uomo può provocare in montagna.

o Conoscere il codice della montagna del Club Alpino Italiano

e rispettarlo.

o Conoscere gli usi e costumi degli abitanti della montagna.

o Amare la montagna, conoscere le sue bellezze e saper

riconoscere i principan pericoli.

o Saper preparare l'equipaggiamento per muoversi in

montagna nelle varie stagioni.

o Conoscere alcuni canti e storie di montagna e insegnarte al

Branco/Cerchio.

o Saper riconoscere la morfologia alpina (forcella, valle,

guglia, cima, sella, cresta etc.).

o Rispettare e far rispettare la montagna, la natura, gli

abitanti.

o Saper leggere un percorso su una cartina topografica, saper

usare una bussola.

MUSICISTA

Esempi di impegno personale:

o Conoscere gli strumenti musicali e saperne distinguere il

timbro e la classe di appartenenza (fiati, archi, percussioni

etc.).

o Usare correttamente la voce.

- o Costruire uno strumento musicale semplice (maracas, tamburello, xilófono).*
- o Inventare semplici canzoncine.*
- o Saper fischiare in modo intonato.*
- o Riconoscere i simboli musicali fondamentali dello spartito (note, durata).*
- o Saper accompagnare con lo strumento semplici canti.*
- o Conoscere le tecniche fondamentali di uno strumento e imparare a suonarlo.*

RIPARA – RICICLA

Esempi di impegno personale:

- o Saper effettuare delle piccole riparazioni.*
- o Saper utilizzare un minimo di attrezzatura e tenerla in ordine e pulita (cacciaviti, pinze, martelli, chiavi inglesi etc).*
- o Conservare nel modo corretto le proprie cose (vestiti, giocattoli, libri etc).*
- o Conoscere le principali fonti di inquinamento del territorio.*
- o Inventare un gioco con materiali di riciclo.*
- o Conoscere le principali fonti di energia alternativa, in particolar modo quelle pulite.*
- o Sapere come risparmiare energia elettrica, telefono, riscaldamento, acqua.*
- o Conoscere le caratteristiche e saper utilizzare vari tipi di collanti a seconda dei materiali da incollare.*
- o Saper riciclare oggetti di uso comune (saponette, mozziconi di candela, tempere, fogli, lattine, etc.)*
- o Conoscere e praticare costantemente il risparmio energetico e la raccolta differenziata di rifiuti.*
- o Saper smontare e rimontare alcuni oggetti o giocattoli.*

SARTO

Esempi di impegno personale:

- o Saper infilare un ago e attaccare un bottone.*
- o Utilizzare pezzi di stoffa per comporre semplici costumi.*
- o Saper utilizzare e cucire tessuti diversi a seconda delle*

esigenze.

- o Saper rammendare un buco o ricucire uno strappo nei vestiti.*
- o Saper intrecciare un tappeto o un cesto.*
- o Mantenere in ordine ed in buono stato i vestiti e i costumi.*
- o Conoscere alcune fibre con cui sono fatti i tessuti (cotone, lana, seta, sintetico).*
- o Saper riparare e recuperare indumenti e stoffe strappati o rovinati.*
- o Saper eseguire lavori a maglia o punto croce, etc.*
- o Realizzare un costume di scena o di carnevale.*

SCACCIA PERICOLI

Esempi di impegno personale:

- o Conoscere i numeri telefonici utili (118, Carabinieri, soccorso alpino, ospedali, etc).*
- o Sapere come effettuare una corretta chiamata di soccorso.*
- o Fare un tabellone con indicati i numeri di telefono utili e i pericoli più frequenti e la loro prevenzione.*
- o Conoscere le finalità della Protezione Civile in Italia (chi fa parte della Protezione Civile, come interviene la Protezione Civile in caso di calamità, Protezione Civile nella propria città, provincia, regione).*
- o Conoscere i pericoli derivanti dal fuoco, acqua, corrente elettrica, gas, sostanze pericolose.*
- o Conoscere le vie di fuga in casa, scuola, tana/sede in caso di incendio e/o pericolo.*
- o Informarsi su chi sono e cosa fanno i Vigili del Fuoco.*
- o Conoscere e saper usare un estintore ed una manichetta antincendio.*
- o Individuare all'interno della tana/sede i possibili pericoli (gradini scivolosi, prese di corrente difettose, materiali male riposti, presenza di sostanze pericolose, etc).*

SCRITTORE

Esempi di impegno personale:

- o Raccontare ai genitori e agli amici le attività di*

Branco/Cerchio.

o Imparare ad esprimersi correttamente.

o Imparare poesie e filastrocche a memoria.

o Saper ascoltare e poi scrivere un breve resoconto.

o Saper sintetizzare in un racconto scritto una giornata di attività.

o Riuscire, con le parole, a descrivere un ambiente, un luogo

che lo ha colpito particolarmente.

o Saper parlare a voce alta, in pubblico, in modo adeguato.

o Conoscere il significato delle parole che scrive.

o Saper utilizzare strumenti particolari (macchina da

scrivere, computer, fotocopiatrice, cartelloni, etc.).

o Inventare storie, racconti, barzellette, dialoghi.

o Leggere molto e individuare uno stile letterario che gli piace

particolarmente.

o Avere una grafia chiara e ordinata.